|  |
| --- |
| On n’est bien que chez soi |

|  |
| --- |
| V tejto lekcii sa študenti oboznámia s rôznymi typmi domov a bytov a spoznajú názvy jednotlivých miestností. Ďalším cieľom lekcie je naučiť sa jednoducho opísať dom alebo izbu a pri opise správne používať zhodu prídavného a podstatného mena. |

Objectifs fonctionnels : décrire le logement

Objectifs lexicaux : connaître le lexique – logements, chambres; employer des adjectifs qualificatifs pour décrire le logement

Objectifs grammaticaux : conjuguer le verbe « vivre » auprésent de l’indicatif, employer correctement les adjectifs qualificatifs (accord en genre et en nombre)

Matériaux : matériel projetable 8

Méthodes: active, heuristique

Formes de travail: collectives, individuelles, en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ramassez les devoirs faits à la maison.

Demandez à vos élèves où ils habitent en leur montrant la première diapositive de la présentation power pont (**matériel projetable 8**).

Par exemple : - Où habitez-vous ?

- J'habite à Prague.

- Vivez-vous dans une maison ou dans un appartement?

Expliquez les objectifs du cours.

Analysez les types des logements à l’aide des diapositives suivantes de la présentation.

Demandez aux apprenants d’ouvrir le livre à la page 45.

**Ex. 1, page 45** – Demandez aux élèves de se mettre à deux et de lire les textes et de les faire correspondre aux photos.

Réponses : 1b; 2d; 3e; 4a; 5c

**Ex. 2, page 45** – Demandez aux élèves de se mettre en groupe de 5 personnes. En groupes, les élèves demandent à leurs camarades de classe dans quelle maison / appartement ils habitent. Ils écrivent ensuite les résultats au tableau en analysant le type de logement le plus courant pour leur classe.

Analysez le tableau marron ***«pour décrire la maison et les pièces».*** Avec vos élèves, traduisez le vocabulaire en slovaque.

**Ex. 3, page 45** – Les élèves lisent les phrases et essaient de traduire en slovaque. Aidez-les à le faire. Ensuite, ils écoutent comment Jean décrit sa maison et décident si les phrases sont vraies ou fausses.

Réponses : a F; b V; c F; d F; e F; f V; g F; h V; i F; j F; k V

**Ex. 4, page 46** – Les élèves décrivent individuellement leur domicile dans leur cahier en utilisant le nouveau vocabulaire.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 1-2/119, ex. 5/120.